

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №4

**План мероприятий
по профилактике и предупреждению агрессивного
поведения несовершеннолетних в МОУ СОШ № 4
на 2020 – 2021 учебный год**

Цели:

- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

№	Содержание работы	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
1. Работа с обучающимися				
1	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения	5-11 классы	Педагог-психолог, соц. педагог	В начале учебного года (сентябрь- октябрь) и в конце учебного года (апрель- май)
2	Проведение бесед, классных часов поведения (по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного»).	5-11 классы	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение учебного года
3	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».	1-11 классы	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение учебного года
4	Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике.	5-9 классы	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение учебного года
5	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения.	7-9 классы	Педагог-психолог, соц. педагог	Декабрь, апрель
6	Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!»	5-9 классы	Учитель изобразительного искусства, педагог-психолог, соц. педагог	ноябрь
7	Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни	2-5 классы	педагог-психолог, соц. педагог	февраль

8	Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.)	5-9 классы	Педагог-психолог, соц. педагог	октябрь
9	Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность	1-11 классы	Соц. педагог, классные Руководители 1-11 классов	В течение учебного года
II Работа с учителями, классными руководителями				
1	Выступление педагога-психолога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».	Классные руководители 1-11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог	Ноябрь, январь, март
2	Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного «Эффективное общение» (6 занятий); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».	Учителя, классные руководители 1-11 классы	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение учебного года
III Работа с родителями обучающихся				
1	Выступление педагога-психолога, соц. педагога на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»)	Родители обучающихся 1-11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение учебного года
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».	Родители обучающихся	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение учебного года
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.	Родители обучающихся	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение учебного года

